

ETR
17a
10



CÁMARA DE DIPUTADOS
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

CÁMARA DE DIPUTADOS	
MESA DE MOVIMIENTO	
- 5 AGO 2010	
Recibido.....	Ms.
Exp. N°.....	F.P. - FS

PROYECTO DE COMUNICACIÓN

La Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe vería con agrado que el Poder Ejecutivo a través de sus organismos correspondientes, analice la posibilidad de culminar con la obra de ripiado de la Ruta Provincial N° 89-S, en el tramo que une la Ruta Nacional N° 11 con el edificio donde funciona la Escuela Primaria N° 6187 y el Anexo de la EDEM N° 267 de Campo Urdaniz, perteneciente al Distrito comunal de Florencia, Departamento General Obligado.

NIDIA GONCEBAT
Diputada Provincial

INES ANGÉLICA BERTERO
Diputada Prvvincial

PAUL DARIO ANTILLE
Diputado Provincial

OSVALDO H. FATALA
Diputado Provincial

FUNDAMENTOS

Sr. Presidente:

Este pedido se fundamenta en la necesidad de culminación de esta obra de ripiado de la Ruta Provincial N° 89-S, debido a que en el tramo que comprende aproximadamente 1½ Km. el cual quedó inconcluso, se hace prácticamente intransitable en días de lluvia, imposibilitando de esta manera el acceso tanto de los 165 niños, como de los maestros y demás personal lo que hace un total de 30 adultos que no pueden cumplir con sus obligaciones en dicha institución escolar.



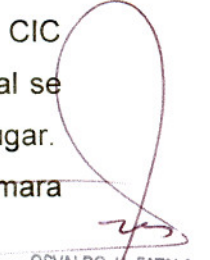
**CÁMARA DE DIPUTADOS
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE**

De poder concluirse la obra mencionada, no solo se facilitaría el normal funcionamiento escolar, sino que también se estaría contribuyendo a facilitar la atención primaria de la salud, ya que para trasladarse al hospital o al CIC correspondiente, los pobladores deben recorrer 3 Km. de distancia, lo cual se dificulta comprometiendo innecesariamente la salud de los habitantes del lugar. Es por todo lo expuesto anteriormente que solicito a mis pares de esta Cámara la aprobación del presente Proyecto.


NIDIA GONCEBAT
Diputada Provincial


INES ANGÉLICA BERTERO
Diputada Provincial


RAÚL DARÍO ANTILLE
Diputado Provincial


OSVALDO M. FATALA
Diputado Provincial